

**План тематического дня для детей группы раннего возраста
тема «Самолётики»**

Разработала:

Воспитатель высшей квалификационной категории

Осипова Светлана Геннадьевна

г. Волосово

2024

Внимание малышей привлекают различные явления, в том числе и гул самолетов, и оставляемая ими в синеве неба яркая белая полоса. Важно сохранить и развить интерес к тому, что можно увидеть в небе – облака, тучи, птицы, самолеты, солнце и т.д.

Привлекая внимание (или включаясь в ситуацию, когда малыши сами проявили интерес) к летящему самолету, взрослый называет его – «самолет», «самолетик», его действие – «летит», «улетел» и место действия – «летит в небе», «высоко», «быстро».

В этом возрасте у детей явно нет дифференцированного представления о частях самолета и интереса к ним, поэтому просто предлагаем малышам «полетать, как самолетик», расставив в стороны руки-крылья – вот, какие большие/маленькие быстрые самолетики полетели. В процессе «полета» можно погудеть, покачать крыльями; проговорить строчки из стихотворения И.Токмаковой «...самолет летит, в нем пилот сидит. У-у-у-у», высоко-высоко, далеко-далеко, улетел.

Если удастся найти игрушки-самолетики – рассмотреть их, назвать некоторые части, например, крылья, кабина, хвост; «полетать» вместе с игрушками-самолетиками, покатасть на самолетике кого-либо (куклу, мишку). Сделать самолетики из бумаги, запускать их в группе или во время прогулки, наблюдать за их полетом. Подобрать картинки с изображением самолетов (не усложненные), рассмотреть, возможно выделяя некоторые яркие, сообразные возрасту, особенности – синий, красивый.

Подобрать заготовки – контурные изображения разных (не усложненных) самолетиков для «раскрашивания» пальчиковыми красками, маркерами, фломастерами, восковыми мелками; затем взрослый в присутствии детей вырежет «раскрашенные» самолетики. Большой лист бумаги затонировать синим (голубым) цветом – «небо» – и предложить детям «запустить» их самолетики полетать (взрослый наносит клейстер – ребенок приклеивает). Вместе рассматривают самолетики в небе (Танин, Лешин, Димин,..., высоко-пониже, над-под, влево-вправо летит самолетик). Взрослый в присутствии заинтересованных детей дополняет (по ситуации – солнышко, травка и т.п.) и окончательно оформляет эту работу. Читаем стихотворение З.Александровой «Самолетик»; «Самолет построим сами» А.Барто.

Возможно, кто-то из детей имеет опыт полета на самолете (это можно узнать у родителей), стоит сказать об этом детям – «Даня летал на большом самолетике. Далеко-далеко». Строим самолет из мягких модулей.

Можно включить для поднятия настроения песню «Самолёт» из мультфильма «Фиксики».